Cynllun ar gyfer Gweithdy Rhagarweiniol 1-awr ar Ddeiseb Heddwch y Menywod

Lleoliad: Ystafell ddosbarth / ystafell fawr

Oedran: Blynyddoedd 5 – 6 / Uwchradd

Trefn: Hyblyg – fel y gall disgyblion weithio mewn grwpiau llai

Cynnwys	Disgrifiad	Amserau	Adnoddau
Amcanion y gweithdy	Cyflwynwch amcanion y gweithdy: • Rhannu stori arbennig a ddigwyddodd 100 mlynedd yn ôl. • Ystyried y stori a'r hyn mae yn ei olygu i ni heddiw • Dechrau cynllunio un peth y medrwn ni ei wneud dros heddwch • Dysgu sut medrwn ymgymryd ag ymchwil lleol	5 munud	Sleid Ppt 2
Darganfod y stori	Dechreuwch drwy ystyried y cwestiwn - Pam mae heddwch yn bwysig? Trafodwch beth efallai na fydd plant yn gallu ei wneud pan fydd rhyfel yn dig-wydd – e.e. mynd i'r ysgol, cael gofal iechyd, cael lle diogel i fyw, bod gyda'u teuluoedd…… Nawr dywedwch stori Deiseb Heddwch y Merched, gan ddefnyddio'r sgript a'r sleidiau. Gallwch hefyd ddefnyddio'r fideo You Tube hwn: https://youtu.be/0NbftPgPjCM?si=XI58fCnHMsDew8jk	10 munud	Sleid Ppt 3 Sleidiau Ppt 4 – 7 + Sgript
Myfyrio	Mewn grwpiau, trafodwch y cwestiynau canlynol: • Beth wnaeth yr argraff fwyaf arnoch chi am y stori? • Beth oedd yn rhaid i'r menywod ei wneud i gynllunio a rhedeg prosiect mor enfawr? • Beth allai fod wedi bod yn anodd iddyn nhw a pham? Gadewch i'r grwpiau adrodd yn ôl a rhannu syniadau.	10 munud	Cwestiynau ar Sleid Ppt 8 Taflenni gyda chwestiynau Siart troi a peniau i ddisgyblion gofnodi eu syniadau

Cynnwys	Disgrifiad	Amserau	Adnoddau
Creu ymgyrch heddwch – ddoe a heddiw	Rhowch ychydig mwy o gefndir i'r disgyblion am y menywod a drefnodd y ddeiseb - pwy oedden nhw a beth roedden nhw'n ceisio ei gyflawni. Dywedwch fod y menywod wedi casglu 390, 296 o lofnodion dros 6 mis - sef 30% o holl fenywod Cymru ar y pryd! Gofynnwch i'r plant ystyried cwestiynau o dan y penawdau canlynol: • **Cael pobl at ei gilydd:** Sut wnaethon nhw berswadio pobl i gydweithio ac i weithredu? • **Dulliau**: Pa ddulliau wnaethon nhw'n eu defnyddio? • **Cefnogaeth:** Pa gefnogaeth oedd ei hangen arnynt? • **Cyhoeddusrwydd:** Sut ydych chi'n meddwl eu bod nhw wedi codi ymwybyddiaeth o'u hymgyrch? **Meddwl – paru – rhannu:** Gofynnwch i'r disgyblion rannu pa ddulliau y byddent yn eu defnyddio heddiw pe baent yn trefnu ymgyrch a sut y byddent yn dweud wrth eraill beth yr oeddent yn ei wneud a'u hannog i gymryd rhan. Rhannwch syniadau wedyn edrychwch ar Sleid 10.	10 munud	Sleid Ppt 9 Sleid Ppt 10
Cynllunio'ch Prosiect	Gofynnwch iddyn nhw gydweithio i feddwl am brosiect yr hoffent ei wneud. Rhowch rai enghreifftiau yn gyntaf – (ar y sleidiau) Gallwch hefyd sôn am ymchwilio ar wefan Llyfrgell Genedlaethol Cymru am enwau lleol (i ddarganfod pwy arwyddodd y ddeiseb yn eu hardal) Mae'r cyfranogwyr yn gweithio mewn grwpiau i gynllunio eu prosiect. Dylen nhw geisio penderfynu beth maen nhw eisiau ei wneud, **beth hoffen nhw ei gyflawni a phwy sydd angen iddyn nhw ei gynnwys - hefyd pa ddulliau y byddan nhw'n eu defnyddio**. Gallant gynrychioli hyn ar eu siart troi / taflen ym mha ffordd bynnag y maent yn dymuno.	10 munud	Sleidiau Ppt 11 - 13 Siart troi a pheniau Taflenni cynllunio prosiect neu siart droi
Gwerthuso	Dyma rai cwestiynau i helpu'r dysgwyr i adborthi ar y sesiwn: • Beth oedden nhw yn ei feddwl o'r stori? Beth wnaeth yr argraff fwyaf arnynt? • A ddysgon **nhw** rywbeth newydd? • Beth hoffen nhw ei wneud i greu newid yn eu hysgol /cymuned?		