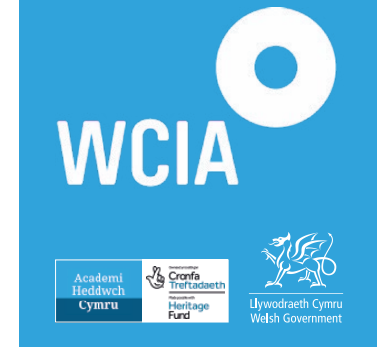


Cynllun ar gyfer Gweithdy Rhagarweiniol 1-awr ar Ddeiseb Heddwch y Menywod

Lleoliad: Ystafell ddosbarth / ystafell fawr

Oedran: Blynnyddoedd 5 – 6 / Uwchradd

Trefn: Hyblyg – fel y gall disgyblion weithio mewn grwpiau llai



Cynnwys	Disgrifiad	Amserau	Adnoddau
Amcanion y gweithdy	<p>Cyflwynwch amcanion y gweithdy:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rhannu stori arbennig a ddigwyddodd 100 mlynedd yn ôl. Ystyried y stori a'r hyn mae yn ei olygu i ni heddiw Dechrau cynllunio un peth y medrwn ni ei wneud dros heddwch Dysgu sut medrwn ymgymryd ag ymchwil lleol 	5 munud	Sleid Ppt 2
Darganfod y stori	<p>Dechreuwch drwy ystyried y cwestiwn - Pam mae heddwch yn bwysig? Trafodwch beth efallai na fydd plant yn gallu ei wneud pan fydd rhyfel yn digwydd – e.e. mynd i'r ysgol, cael gofal iechyd, cael lle diogel i fyw, bod gyda'u teuluoedd.....</p> <p>Nawr dywedwch stori Deiseb Heddwch y Merched, gan ddefnyddio'r sgript a'r sleidiau. Gallwch hefyd ddefnyddio'r fideo You Tube hwn: https://youtu.be/0NbftPgPjCM?si=XI58fCnHMsDew8jk</p>	10 munud	Sleid Ppt 3 Sleidiau Ppt 4 – 7 + Sgript
Myfyrio	<p>Mewn grwpiau, trafodwch y cwestiynau canlynol:</p> <ul style="list-style-type: none"> Beth wnaeth yr argraff fwyaf arnoch chi am y stori? Beth oedd yn rhaid i'r menywod ei wneud i gynllunio a rhedeg prosiect mor enfawr? Beth allai fod wedi bod yn anodd iddyn nhw a pham? <p>Gadewch i'r grwpiau adrodd yn ôl a rhannu syniadau.</p>	10 munud	Cwestiynau ar Sleid Ppt 8 Taflenni gyda chwestiynau Siart troi a peniau i ddisgyblion gofnodi eu syniadau

Cynnwys	Disgrifiad	Amserau	Adnoddau
<p>Creu ymgyrch heddwch – ddoe a heddiw</p>	<p>Rhowch ychydig mwy o gefndir i'r disgyblion am y menywod a drefnodd y ddeiseb - pwy oedden nhw a beth roedden nhw'n ceisio ei gyflawni. Dywedwch fod y menywod wedi casglu 390, 296 o lofnodion dros 6 mis - sef 30% o holl fenywod Cymru ar y pryd!</p> <p>Gofynnwch i'r plant ystyried cwestiynau o dan y penawdau canlynol:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cael pobl at ei gilydd: Sut wnaethon nhw berswadio pobl i gydweithio ac i weithredu? • Dulliau: Pa ddulliau wnaethon nhw'n eu defnyddio? • Cefnogaeth: Pa gefnogaeth oedd ei hangen arnynt? • Cyhoeddusrwydd: Sut ydych chi'n meddwl eu bod nhw wedi codi ymwybyddiaeth o'u hymgyrch? <p>Meddwl – paru – rhannu: Gofynnwch i'r disgyblion rannu pa ddulliau y byddent yn eu defnyddio heddiw pe baent yn trefnu ymgyrch a sut y byddent yn dweud wrth eraill beth yr oeddent yn ei wneud a'u hannog i gymryd rhan. Rhannwch syniadau wedyn edrychwch ar Sleid 10.</p>	<p>10 munud</p>	<p>Sleid Ppt 9 Sleid Ppt 10</p>
<p>Cynllunio'ch Prosiect</p>	<p>Gofynnwch iddyn nhw gydweithio i feddwl am brosiect yr hoffent ei wneud. Rhowch rai enghreifftiau yn gyntaf – (ar y sleidiau) Gallwch hefyd sôn am ymchwilio ar wefan Llyfrgell Genedlaethol Cymru am enwau lleol (i ddarganfod pwy arwyddodd y ddeiseb yn eu hardal)</p> <p>Mae'r cyfranogwyr yn gweithio mewn grwpiau i gynllunio eu prosiect. Dylen nhw geisio penderfynu beth maen nhw eisiau ei wneud, beth hoffen nhw ei gyflawni a phwy sydd angen iddyn nhw ei gynnwys - hefyd pa ddulliau y byddan nhw'n eu defnyddio. Gallant gynrychioli hyn ar eu siart troi / taflen ym mha ffordd bynnag y maent yn dymuno.</p>	<p>10 munud</p>	<p>Sleidiau Ppt 11 - 13 Siart troi a pheniau Taflenni cynllunio prosiect neu siart droi</p>
<p>Gwerthuso</p>	<p>Dyma rai cwestiynau i helpu'r dysgwyr i adborthi ar y sesiwn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beth oedden nhw yn ei feddwl o'r stori? Beth wnaeth yr argraff fwyaf arnynt? • A ddysgon nhw rywbeth newydd? • Beth hoffen nhw ei wneud i greu newid yn eu hysgol /cymuned? 		